

Date et prénom : .....

## Homophones grammaticaux

### Choisis entre : a/as/à

Le transporteur a son camion à charger.

Elle a cassé son fer à repasser.

Le technicien a installé une machine à laver.

Le commerçant a vérifié sa caisse.

Le skieur a dévalé la pente à vive allure.

L'automobile a heurté le trottoir et il a changé de roue.

Le froid a glacé les chemins, nous sommes donc bloqués à la maison.

Je t'attends à la patinoire.

Elle a décidé de reprendre ses cours de piano à partir de la semaine prochaine.

Je n'ai plus envie d'aller à la piscine.

Tu auras de la route à faire si tu veux t'acheter à manger, ici il n'y a ni boucherie ni boulangerie.

Tu as reçu une bonne note à ton évaluation d'orthographe sur les homophones.

Tu as le même manteau que ton frère.

### Facultatif

Comment sait-on lorsque l'on écrit « a » ? Il s'agit du verbe avoir utilisé à la troisième personne du singulier. On peut le remplacer par « avait »

Comment sait-on lorsque l'on écrit « as » ? C'est aussi le verbe être conjugué, mais cette fois-ci à la deuxième personne du singulier. On peut le remplacer par « avais »

Comment sait-on lorsque l'on écrit « à » ? C'est une préposition. Je ne peux ni la remplacer par « avait » ni par « avais ».

### Choisis entre : on/ont

Les enfants ont des livres neufs.

On ramasse des champignons.

On attend les vacances avec impatience.

On aime les fruits qui ont du goût.

Les aigles ont les yeux perçants.

On allume le feu avec les bûches qui on été coupées cet été.

Les trains n'ont pas de retard, on est ravis.

### Facultatif

Comment sait-on lorsque l'on écrit « on » ? Il est possible de le remplacer par un autre pronom personnel tel que « il »

Comment sait-on lorsque l'on écrit « ont » ? Il s'agit du verbe être conjugué à la troisième personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient »

### Choisis entre : est/es/et

La poire est fondante et sucrée.

La neige et le verglas recouvrent la route, l'automne est fini, le ciel est sombre et gris.

Silencieuse et légère, la neige est tombée toute la nuit.

La rue est longue et étroite.

Tu es rapide et détendu quand tu es reposé.

Tendre et sympathique, il est apprécié de tous.

Il est magnifique et très fier.

Tu es encore en retard.

Le chat et le chien ne s'aiment pas toujours.

### Facultatif

Comment sait-on lorsque l'on écrit « est » ? C'est le verbe être conjugué à la troisième personne du singulier. On peut le remplacer par « était »

Comment sait-on lorsque l'on écrit « es » ? Idem que le cas précédent, si ce n'est qu'il est conjugué à la deuxième personne du singulier. On peut le remplacer par « étais »

Comment sait-on lorsque l'on écrit « et » ? C'est une conjonction de coordination, que l'on peut remplacer par « et puis »

### Choisis entre : Son / Sont

son grand-père se repose dans son fauteuil.

Son chien et son chat sont très turbulents.

A qui sont. ces livres, ils sont à vous ?

Ils sont partis avec son vélo sans son autorisation.

### Facultatif

Comment sait-on lorsque l'on écrit « son » ? Il s'agit d'un déterminant possessif, que l'on peut remplacer par « le mien ».

Comment sait-on lorsque l'on écrit « sont » ? C'est le verbe être conjugué à la troisième personne du pluriel. On peut le remplacer par « étaient »