



S. Obholtz / Numeration

Les fractions décimales.

Vers les nombres décimaux



1) Combien comptes-tu de « parties » entre chaque nombre entier ?

↳ On peut donc dire que nos fractions seront des

2) Place les fractions correspondant aux nombres entiers. (en rouge). Par exemple $3 = \frac{30}{10}$

3) Place, en bleu, les fractions suivantes:

$\frac{5}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{35}{10}$ $\frac{22}{10}$ $\frac{25}{10}$ $\frac{37}{10}$ $\frac{33}{10}$ $\frac{42}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{18}{10}$

4) En t'aidant si tu le souhaites de la ligne graduée, encadre les fractions entre deux nombres entiers

$\dots < \frac{5}{10} < \dots$ $\dots < \frac{35}{10} < \dots$ $\dots < \frac{18}{10} < \dots$ $\dots < \frac{22}{10} < \dots$ $\dots < \frac{42}{10} < \dots$

5) écris chaque fraction sous la forme : « partie entière » + « partie fractionnaire »

$\frac{5}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{35}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{18}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{22}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

$\frac{42}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{18}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

6) Si tu as encore un peu de courage...

$25 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = 25$

$43 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = \dots$

$35 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = \dots$

$32 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = \dots$

$58 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = \dots$

$84 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = \dots$

$117 : 10 = \dots$ reste \dots car $(\dots \times 10) + \dots = 117$