

Grandeurs et mesures : les masses

Rappel de la notion de masse vue en CE2 grâce à cette petite vidéo

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

Questions, auxquelles il convient de répondre

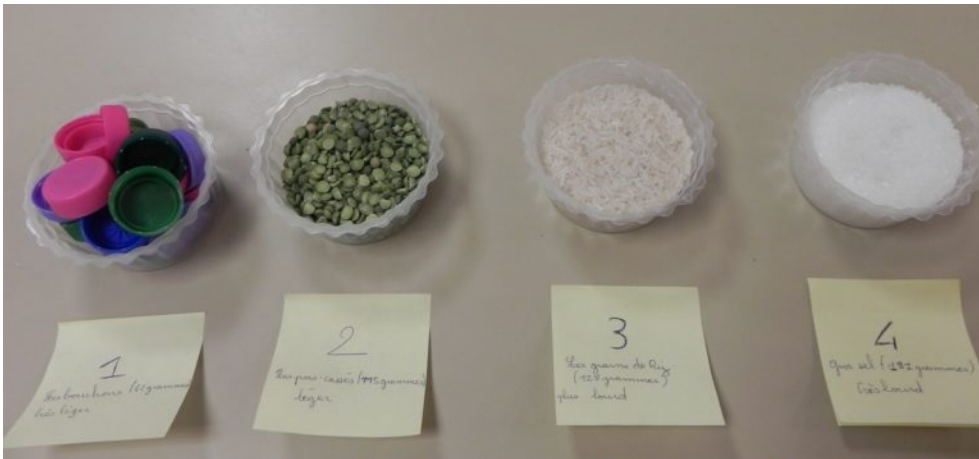
- 1) La masse est elle forcément liée à la taille de l'objet ? Plus l'objet est encombrant plus est il lourd ?

.....
.....

- 2) Pour toi 1 kg de plumes est-il plus lourd qu' 1 kg de plomb ? Oui ou non, et explique pourquoi

.....
.....

Expérience à faire si possible



Manipulation proposée

Prendre 4 récipients comme donnés ci-dessus.

Les remplir de ceux que l'on a sous la main : des bouchons, du sucre, du riz, des lentilles, des stylos, des feutres...

- 1- Sans les peser, les yeux fermés, placer ces récipients du plus léger au plus lourd
- 2- Sans les peser, les yeux ouverts, valides-tu ce classement ? Si non, modifie le
- 3- Vérifie avec ta balance et indique en dessous le poids en gramme (g) – Place les donc du plus léger au plus lourd. Confirmes-tu les classements précédents ?

4- Connais-tu d'autres unités de mesure ? Si oui liste les – et indique si elles sont plus grandes ou plus petites que le gramme.

Sur cette première séance de découverte, je demande surtout de retenir que :

- La masse d'un objet ne dépend pas de sa taille. Un objet volumineux peut avoir une masse inférieure à un objet moins volumineux
- Le gramme (g) est l'unité principale pour rechercher la masse. Les autres mesures sont plus grandes ou plus petites.
- La balance peut permettre de vérifier cette indication

La semaine prochaine – je t'adresserai un tableau récapitulatif des principales unités de mesures de masses.