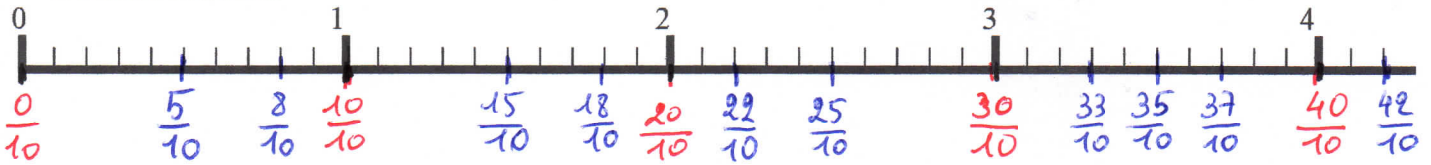


Les fractions décimales.

Vers les nombres décimaux

S. Obholtz / Numération



1) Combien comptes-tu de « parties » entre chaque nombre entier ?10.....

↳ On peut donc dire que nos fractions seront desdixièmes.

2) Place les fractions correspondant aux nombres entiers. (en rouge). Par exemple $3 = \frac{30}{10}$

3) Place, en bleu, les fractions suivantes:

- $\frac{5}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{35}{10}$ $\frac{22}{10}$ $\frac{25}{10}$ $\frac{37}{10}$ $\frac{33}{10}$ $\frac{42}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{18}{10}$

4) En t'aidant si tu le souhaites de la ligne graduée, encadre les fractions entre deux nombres entiers

$$0 < \frac{5}{10} < 1 \quad | \quad 3 < \frac{35}{10} < 4 \quad | \quad 1 < \frac{18}{10} < 2 \quad | \quad 2 < \frac{22}{10} < 3 \quad | \quad 4 < \frac{42}{10} < 5$$

5) écris chaque fraction sous la forme : « partie entière » + « partie fractionnaire »

$$\frac{5}{10} = 0 + \frac{5}{10} \quad \frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10} \quad \frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10} \quad \frac{22}{10} = 2 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{42}{10} = 4 + \frac{2}{10} \quad \frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$$

6) Si tu as encore un peu de courage...

- 25 : 10 = ...2... reste ...5... car (...2 X 10) + 5 = 25
 43 : 10 = ...4... reste ...3... car (...4 X 10) + 3 = 43
 35 : 10 = ...3... reste ...5... car (...3 X 10) + 5 = 35
 32 : 10 = ...3... reste ...2... car (...3 X 10) + 2 = 32
 58 : 10 = ...5... reste ...8... car (...5 X 10) + 8 = 58
 84 : 10 = ...8... reste ...4... car (...8 X 10) + 4 = 84
 117 : 10 = ...11... reste ...7... car (...11 X 10) + 7 = 117