

► **Calcul mental:** Calculs du type cdu ou mcd + d (sans franchir la centaine supérieure, puis en la franchissant).
 $458 + 30$, $5\,719 + 70$, $789 + 80$, $3\,131 + 90$

Je comprends

► **Activités de découverte (Livre du maître):** Lire et construire l'emploi du temps d'un élève de collège.

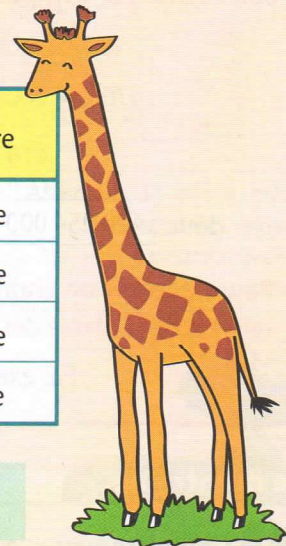
Un tableau permet de présenter de façon claire de nombreuses informations.

Dans le tableau qui suit, chaque ligne est réservée à un **animal** et chaque colonne à une **caractéristique des animaux**.

Le **titre** indique quelles données sont représentées dans le tableau.

Caractéristiques de certains animaux

Animal	Poids	Hauteur	Nourriture
Girafe	600 à 1 800 kg	5 à 6 m	herbivore
Autruche	120 à 140 kg	2 m	omnivore
Gazelle	40 à 80 kg	1 m	herbivore
Hyène	45 à 85 kg	70 à 90 cm	carnivore



Pour connaître le poids d'une autruche, consulte la case qui se trouve au croisement de la ligne « Autruche » et de la colonne « Poids ». Une autruche pèse de 120 à 140 kg.

Je m'entraîne

1 Lis bien le tableau du **Je comprends**, puis **réponds** aux questions suivantes.

a. Combien pèse une hyène ?

Elle pèse de 45 à 85 kg

b. Quel animal est carnivore ?

C'est la hyène.

c. Quels animaux pèsent plus de 100 kg ?

L'autruche et la girafe pèsent plus de 100kg

d. Quel animal mesure 1 m de hauteur ?

C'est la gazelle

2 Lis bien le tableau suivant, puis **barre** les phrases fausses.

Station de ski
La bosse Dématté

☆☆☆☆☆

Tarifs des forfaits de remontée mécanique

Prix par personne	Adulte	Enfants (moins de 14 ans)	Groupe (10 personnes ou plus)
Forfait			
Demi-journée	20 €	13 €	12 €
Journée	30 €	17 €	15 €
Week-end	50 €	30 €	25 €
Semaine	150 €	80 €	70 €

~~A Le prix du forfait à la journée pour un adulte est 17 €.~~

B Le prix du forfait à la semaine pour un enfant de moins de 14 ans est 80 €.

C Yasmine a 10 ans. Son père l'emmène skier un week-end. Il devra payer 80 € en tout.

~~D Un groupe de 20 personnes passe la journée à la station de ski. Ils devront payer 150 € en tout.~~

- 3 ** Essi a fait le compte des élèves de son école.
- En CP, il y a **32** élèves : **18** garçons et **14** filles.
 - En CE1, il y a **27** élèves, dont **12** garçons.
 - En CE2, il y a **17** garçons et **11** filles.
 - En CM1/CM2, il y a **25** élèves, dont **12** filles.

Elle veut présenter ces données dans un tableau.

a. **Complète** le tableau ci-contre avec les données d'Essi.

Classe \ Élèves	Garçons	Filles	Total
CP	18	14	32
CE1	12	15	27
CE2	17	11	28
CM1/CM2	13	12	25

b. **Réponds** aux questions suivantes.

- **Dans quelle classe** y a-t-il le moins de filles ? **C'est en CE2 qu'il y a le moins de filles.**
- **Dans quelles classes** y a-t-il plus de garçons que de filles ? **En CP, en CE2 et en CM1/CM2**
- **Combien** de garçons y a-t-il en tout dans l'école ? **Il y a 60 garçons.**

Pose l'opération en ligne. **$18 + 12 + 17 + 13 = 60$**

- 4 ** **Lis** le texte suivant.

« Au parc de loisirs Luna Plus, il y a eu 12 100 entrées en juin, 14 550 en juillet, et 13 820 en août. Au parc de loisirs Europarc, il y a eu 9 390 entrées en juin, 10 370 en juillet et 11 010 en août. »
Lou et Axel ont représenté dans un tableau les données de ce texte.



 • Lou

	juin	juillet	août
Luna Plus	9 390	10 370	11 010
Europarc	12 100	14 550	13 820

 • Axel

	juin	juillet	Europarc
Luna Plus	12 100	14 550	13 820
août	9 390	10 370	11 010

a. **Quelles erreurs** ont faites Lou et Axel ?

- Lou **a inversé les 2 parcs**
- Axel **a mis Europarc à la place d'août et inversement.**

b. **Complète** le tableau correctement.

	juin	juillet	août
Luna Plus	12 100	14 550	13 820
Europarc	9 390	10 370	11 010

- 5 ** **Lis** le texte suivant, puis **construis** un tableau sur ton cahier.

Complète-le à partir des données du texte.

Théo a 10 ans. Il a les yeux bleus, pèse 36 kg et mesure 1 m 40 cm.
Jade a 9 ans. Elle pèse 30 kg et mesure 1 m 35 cm. Elle a les yeux marron.
Mathis mesure 1 m 45 cm et pèse 40 kg. Ses yeux sont marron et il a 12 ans.

Avant de construire ton tableau, repère les différentes informations qui sont données sur chacun des enfants pour bien identifier le nombre de colonnes (pour les caractéristiques) et de lignes (pour les enfants) nécessaires.

