

► **Calcul mental** : Soustraire 9, 19 et 29 à du ou cdu.  
76 - 9, 128 - 19, 305 - 39, 412 - 59

### Je comprends

► **Activités de découverte (Livre du maître)** : Partager l'argent de poche entre des jumeaux, des triplés, des quadruplés.

6 enfants jouent à un jeu de 52 cartes.  
Ils doivent se les partager **équitablement** :  
chaque joueur doit recevoir le même nombre de cartes.



**Combien** de cartes recevra chaque enfant ?

**Partager équitablement 52 en 6, c'est diviser 52 en 6.**

Tu dois chercher **combien de fois il y a 6 dans 52.**

7 x 6 = 42	52
8 x 6 = 48	
9 x 6 = 54	
10 x 6 = 60	

52 se trouve entre deux multiples de 6 (48 et 54).

$$8 \times 6 < 52 < 9 \times 6$$

Il y a 8 fois 6 dans 52 et il reste 4.

Chaque ami va donc recevoir 8 cartes. Il restera 4 cartes dans la pioche.

**Tu peux écrire la division de deux façons :**

$$52 = \underbrace{(8 \times 6)}_{48} + 4$$

ou

$$52 : 6 \rightarrow q = 8 \quad r = 4$$

Le reste doit toujours être plus petit que le diviseur.

6 est le diviseur, 8 est le quotient et 4 est le reste.

Quand le reste est égal à 0, on dit que la division **tombe juste**.

Par exemple,  $40 = 8 \times 5 + 0$ . On écrit  $40 : 5 = 8$



### Je m'entraîne

**1** \* **Encadre** les nombres par leurs multiples de 5 les plus proches, comme dans l'exemple.

**Aide-toi** de la table de Pythagore p. 176.

$$8 \times 5 < 43 < 9 \times 5$$

..... x 5 < 37 < ..... x 5

..... x 5 < 48 < ..... x 5

..... x 5 < 39 < ..... x 5

**2** \* **Calcule** les divisions suivantes, comme dans l'exemple.

$$44 : 8 = ? \quad 44 = (5 \times 8) + 4$$

$$44 : 8 \rightarrow q = 5 \quad r = 4$$

$$26 : 6$$

$$62 : 7$$


**3** \* **Lis** l'énoncé du problème suivant et **résous-le**.

**Écris** bien l'opération que tu fais. ....

Margot a 57 perles. Elle veut fabriquer des colliers qui ont 6 perles chacun.

**Combien** de colliers pourra-t-elle faire ?

**Combien** de perles lui restera-t-il ?



- 4\* M. Edmond met ses 68 bouteilles dans des cartons de 8 bouteilles chacun.  
De **combien** de cartons aura-t-il besoin ? **Combien** de bouteilles va-t-il lui rester ?  
**Lis** les trois solutions proposées par Yasmine, Lou et Steve.  
**Relie** les reponses aux phrases correspondantes.



Yasmine

Il lui faudra  
10 cartons et il lui  
restera 6 bouteilles.

- Réponse juste



Lou

Il lui faudra  
8 cartons et il lui  
restera 4 bouteilles.

- Le reste est plus grand que le diviseur.



Steve

Il lui faudra  
6 cartons et il lui  
restera 20 bouteilles.

- a fait un mauvais calcul.

- 5\* **Complète** les égalités, puis **écris** les divisions correspondantes, comme dans l'exemple.

$48 = 6 \times 8$   
 $48 : 8 = 6$   
 $48 : 6 = 8$

$54 = 6 \times \dots$


$45 = \dots \times 5$


$21 = 3 \times \dots$


$72 = \dots \times 8$


- 6\*\* Idriss a acheté 35 vignettes. Il veut les ranger par paquets de 6.  
**Combien** de vignettes doit-il encore acheter pour pouvoir ranger toutes ses vignettes en paquets ?


- 7 **Complète** les égalités suivantes.

$53 : 8 \rightarrow q = \dots r = 5$

$53 = (\dots \times 8) + 5$

$46 : \dots \rightarrow q = 7 r = 4$

$46 = (7 \times \dots) + 4$

$53 : \dots \rightarrow q = 7 r = 4$

$53 = (7 \times \dots) + 4$



Je sais déjà

- 8 Dans le quadrilatère ci-contre, **indique** pour chaque angle s'il est **aigu**, **droit** ou **obtus**.

