

C 8 – Qu'est-ce qu'une division ?

La **division** est l'opération qui permet de **grouper une quantité en parts égales**.

Ex : Marco veut ranger 35 biscuits dans des boîtes de 5.

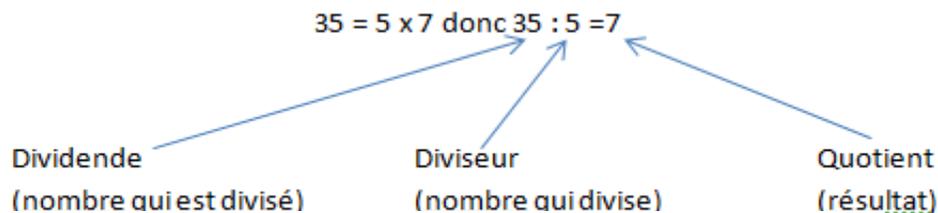
La **division** permet aussi de **partager une quantité en parts égales**.

Ex : On peut partager 35 biscuits entre 5 enfants.

Dans les deux cas, on doit faire la division **35 : 5 (35 divisé par 5)**

On cherche alors combien il y a de « fois 5 » dans 35. On récite la table de 5.

→ $5 \times 7 = 35$, il n'y a pas de reste, on dit que la **division « tombe juste »**



Division avec reste

On trouve **un reste** quand le dividende n'est pas un multiple du diviseur : on cherche alors le multiple le plus proche.

Ex : 38 divisé par 5.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
				5×7					5×8		

38 est compris entre 5×7 et 5×8 → $5 \times 7 < 38 < 5 \times 8$

38 divisé par 5 égale 7 et il reste 3 car

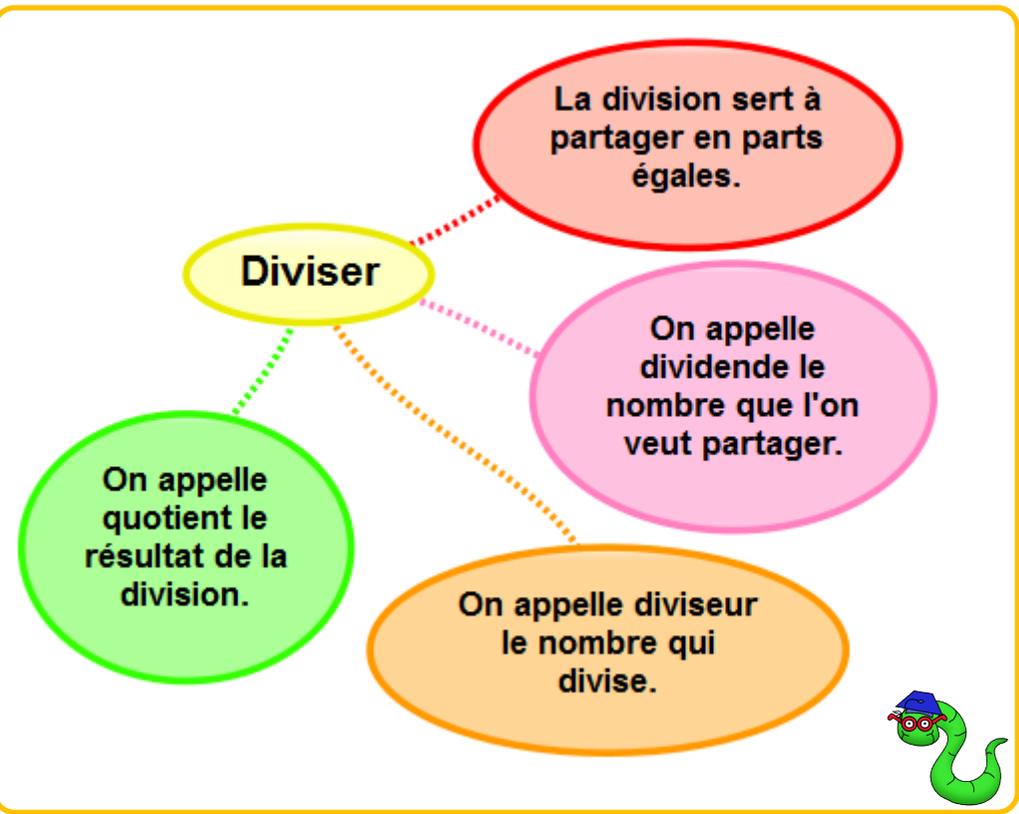
On écrit

$$38 = (7 \times 5) + 3$$

$$38 : 5 = 7 \text{ reste } 3$$



Attention : Le reste doit toujours être **plus petit** que le diviseur.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Recopie et complète

a) $39 = (\dots \times 5) + \dots$ ou bien $39 : 5 = \dots$ reste \dots

b) $26 = (\dots \times 4) + \dots$ ou bien $26 : 4 = \dots$ reste \dots

c) $75 = (\dots \times 9) + \dots$ ou bien $75 : 9 = \dots$ reste \dots

d) $55 = (\dots \times 6) + \dots$ ou bien $55 : 6 = \dots$ reste \dots

e) $60 = (\dots \times 7) + \dots$ ou bien $60 : 7 = \dots$ reste \dots

ATTENTION : à la place de **reste** on écrit souvent **r** → $60 : 7 = \dots$ r \dots