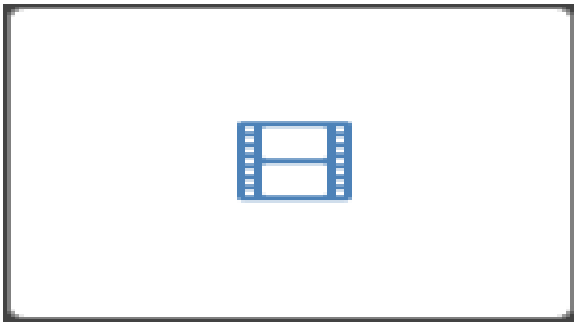


Lundi 23 mars : écoute en cliquant une fois sur le document puis sur la flèche « Play » de la vidéo en bas à gauche de ton écran.



Good morning kids ! Today, I feel a little bit tired but I'm ok. I hope you too ???
I can hear the birds singing and I feel happy.
Are you ready to work ? Take your green copy book and write a few words in english to say how do you feel. Write the date too.
Answer the question : what time is it ?

Bonjour les enfants ! Aujourd'hui, je me sens un peu fatiguée mais je vais bien. J'espère que vous aussi ?

J'entends les oiseaux chanter et je me sens heureuse.

Etes-vous prêts à travailler ? Prenez votre cahier vert et écrivez quelques mots en anglais pour dire comment vous vous sentez. Ecrivez la date aussi.

Réponds à la question : quelle heure est-il ???

Rappelle-toi que tu dois essayer de faire le plus possible de choses « Moi tout seul » pour te préparer au collège et en plus tes parents ont beaucoup à faire avec les plus petits... Ne demande de l'aide que si c'est vraiment nécessaire et pas toutes les cinq minutes mais à la fin quand un parent est disponible.

1/ Ecouter pour apprendre : regarde la vidéo de « un jour, une question » et prends des notes pour ensuite écrire un petit résumé sur ton CDJ de ce que tu as compris :

[C'est quoi un dictateur ?](#)

2/ Lecture : dans **Mandarine page 60/61**, lis les trois textes à voix basse d'abord pour bien les comprendre (dans le texte 2 le « sureau » est un arbre) PUIS à haute voix pour t'entraîner, en mettant bien le ton.

Réponds ensuite **oralement** aux questions de la page 61 et sur une feuille de dessin tu pourras faire l'illustration (= le dessin) du poème que tu préfères quand tu voudras dans la journée MAIS pour l'instant tourne la page et passe à la lecture des poèmes p 62 et 63.

Lis chaque poème calmement à voix basse PUIS à voix haute et écoute bien « la musique » de chacun... Un peu de poésie va nous faire du bien

Réponds aux questions 3, 4, 5 et 6 dans « je repère des indices » sur ton cahier du jour en faisant des phrases.

Fais une petite pause.... Passons aux maths.

3/ Maths : regarde la vidéo qui explique comment faire une multiplication d'un nombre décimal par un entier .

[Multiplication d'un nombre décimal par un entier](#) : ctrl + clic pour ouvrir

Entraîne-toi : n°4 et 5 p 99 de +Cap Maths sur CDJ

+ Réviser p 97 A (et B pour ceux qui peuvent)

4/ Les compléments circonstanciels de temps et de lieu.

a) Regarde la vidéo :

Identifier les constituants de la phrase

b) Ouvre Mandarinne p 166 et lis la leçon (dans le premier exemple, **un narval** est un mammifère

marin un peu comme le dauphin et



le fiord ou fjord

est une vallée glaciaire des pays nordiques ;



dans le second exemple les Inuits

est un peuple esquimau.

c) Fais les 2 premiers exercices « à l'oral ».

5/ Orthographe : mots de la semaine 24

Une distANce, infiniment, paraître, un système, hélas, une inteLLigENce, une conversation, obliger, tANt (tant pis, autant, tant et plus, pourtant...), précipiter, une ombre, la volonté.

Classe ces mots en colonne sur ton cahier orange selon leur classe grammaticale puis apprends à les orthographier : photographie chacun avec tes yeux, épelle les puis écris les. Revois les demain et mercredi si besoin.

C'est tout pour aujourd'hui : BRAVO, tu peux aller jouer ou dessiner.

N'oublie pas de lire **ton livre en cours au moins 1/2 heure par jour**, je compte sur toi ! A demain.

Je te mets aussi le lien du journal Albert qu'on reçoit d'habitude en classe et que tu peux lire pendant la semaine tranquillement si tu ne sais pas quoi faire !

[ALBERT : le journal de culture général](#)

Have a nice day and see you tomorrow.