

Mardi 24 Mars

Bonjour chers élèves, j'espère que vous êtes tous en forme et que vous arrivez bien à travailler à distance et plus ou moins seul ! Mais je sais que vous vous donnez du mal et je vous admire : vous êtes au top !! Allez on démarre.

1/ Revois tes **mots de la S24** pendant quelques minutes : épelle, écris si besoin. Attention à être bien sur de toi sinon revois la liste d'hier.

2/ **Rituel de vocabulaire** : *enrichir le lexique, utiliser des adjectifs exprimant des émotions.*  
Tu vas avoir besoin d'un dictionnaire.

## Mots mêlés

1. Entoure les adjectifs ci-dessous dans la grille. Ils sont placés horizontalement ou verticalement. Une même lettre peut être utilisée deux fois.

apeuré • révolté • ravi • joyeux • étonné • irrité • triste • désespéré • gai • perplexe •  
malheureux • paniqué • affolé • mécontent • ahuri • furieux

M	A	L	H	E	U	R	E	U	X	G	A
É	M	É	C	O	N	T	E	N	T	A	P
P	E	R	P	L	E	X	E	M	O	I	E
A	J	D	É	S	E	S	P	É	R	É	U
N	O	A	T	R	É	V	O	L	T	É	R
I	Y	H	O	A	T	I	R	R	I	T	É
Q	E	U	N	V	F	U	R	I	E	U	X
U	U	R	N	I	T	R	I	S	T	E	N
É	X	I	É	O	I	A	F	F	O	L	É

2. Relève les 7 lettres qui restent dans les cases non coloriées. Ces lettres forment un mot qui indique ce que tous ces adjectifs expriment.

Lettres des cases non coloriées: \_ \_ \_ \_ \_

Tous ces adjectifs expriment une .....

NOM : .....  
Prénom : .....

### Un champ lexical

1. ☉ Recopie les adjectifs ci-dessous dans la bonne colonne suivant ce qu'ils expriment:  
content • maussade • désolé • effrayé • heureux • terrorisé • furieux • indigné • stupéfait • épouvanté • ébahi • éploré • terrifié • exaspéré • médusé • rieur

tristesse	colère	étonnement	joie	peur
triste	révolté	étonné	joyeux	apeuré
désespéré	irrité	perplexe	gai	paniqué
malheureux	mécontent	ahuri	ravi	affolé
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2. ☉ Complète les phrases avec les adjectifs proposés :

furieuse • indignée • stupéfaite • effrayé • ravie

Tu peux t'aider du tableau de l'exercice 1.

- Aïcha est ....., elle n'en croit pas ses yeux: elle vient de reconnaître sa meilleure amie à la télévision.
- Élisa n'a pas pu aller à la fête. Elle est .....
- Anne est très attentive à la protection de l'environnement. Quand elle voit des bouteilles ou d'autres déchets dans les bois, elle est .....
- Pour son anniversaire, Sonia a eu le vélo qu'elle voulait depuis longtemps. Elle est .....
- Cette nuit, le cri d'une chouette a ..... Zoé.

3. ☉ Remplace chaque expression soulignée par l'adjectif de la même famille.  
Tu peux t'aider du tableau de l'exercice 1.

- Il est en furie d'avoir raté son entraînement de judo.  
Il est ..... d'avoir raté son entraînement de judo.
- Votre question a rempli d'étonnement tout le monde.  
Votre question a ..... tout le monde.
- Le jeune enfant est frappé de terreur par l'orage.  
Le jeune enfant est ..... par l'orage.
- Il est rempli de joie à l'idée de retrouver son animal favori.  
Il est ..... à l'idée de retrouver son animal favori.



e. Sans espoir, il regarde sa voiture dans le fossé.

....., il regarde sa voiture dans le fossé.

f. La fillette, en pleurs, regarde le corps sans vie du chaton.

La fillette, ....., regarde le corps sans vie du chaton.

4. ✎ Écris une phrase avec un adjectif correspondant à chaque émotion indiquée ci-dessous

• peur: .....

• étonnement: .....

• joie: .....

• colère: .....

• tristesse: .....

En option : si tu es fatigué fais une pause et tu pourras faire l'exercice « prolongement » plus tard ou demain.

### Prolongement

- Lire le texte suivant. Relever les mots qui expriment ce que ressent Riquet à la vue du pigeon et lorsque son maître se moque de lui.

#### Riquet et son maître

*En promenade, Riquet, le chien s'aventure souvent loin devant son maître.*

Ce jour-là, comme Riquet franchissait d'un bond le pas du charbonnier, il se trouva face à face avec un pigeon d'une grosseur énorme et d'une blancheur éclatante. Le pigeon souleva ses ailes radieuses dans l'ombre et Riquet s'enfuit épouvanté.

Il vint, selon son habitude, conter des yeux, des pattes et de la queue, son aventure à M. Bergeret, qui lui dit par moquerie: «Oui, mon pauvre Riquet, voilà une terrible rencontre et nous avons échappé aux griffes et au bec d'un monstre ailé. Ce pigeon était effroyable.»

Et M. Bergeret sourit. Riquet connaissait ce sourire. Il vit fort bien que son maître se moquait de lui. C'est ce qu'il n'aimait pas. Il cessa d'agiter sa queue et se mit à marcher la tête basse, le dos rond et les pattes écartées en signe de mécontentement.

Anatole France, *L'Anneau d'Améthyste*, 1899.

3/ **Conjugaison** : revois ton tableau de conjugaison sur le conditionnel. Lis chaque série de verbe, ferme les yeux et récite les un par un. **Attention il y aura une évaluation jeudi...**

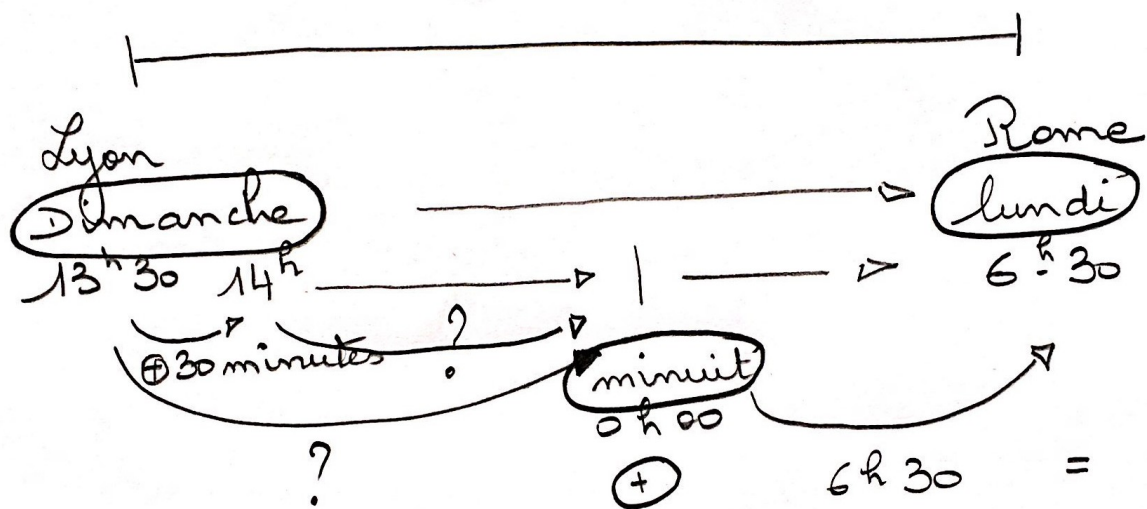
Fais les **exercices 7 et 8 de la photocopie** (p87) sur laquelle il y a la leçon du conditionnel et les exercices.

Ouf... C'est l'heure de la récré ! Va jouer un moment ou boire un coup ! A tout de suite...

#### 4 / Maths :

- pour s'échauffer : séance « 6 et 7 » de calcul mental « juste et faux » p 90 de Cap Maths
- Chercher 1, 2, 3 et 4 p 95 « voyages en bus ».

- ① Pour calculer une durée, tu dois :
- d'abord te souvenir qu'il faut raisonner en 24 heures par jour et 60 minutes par heure
  - ensuite faire un schéma pour "avancer dans le temps" :



- Répondre par une phrase : la durée du voyage est de .... jour(s) et ... heure(s)

5/ **Let's speak english** : Do you speak english ? Yes I do !

Va sur le site de I love english school en cliquant sur ce lien : [I love english school](http://www.iloveenglishschool.com)

Connecte-toi avec ton pseudo : PrénomNom ( exemple : EvanAlcocer) + mot de passe : 082295

Clique ensuite sur « Parcours clé en main n°1 » et avance à ton rythme ! Pense à bien sauvegarder les activités réalisées au fur et à mesure.

C'est l'heure de déjeuner ou en tout cas de t'arrêter un peu...

#### 6/ Histoire : l'école de la République.

- Regarde d'abord la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=33&v=s2Gzyq1Ws1k&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=s2Gzyq1Ws1k&feature=emb_logo)

- Lis les documents ci-dessous et réponds aux questions soit sur la fiche imprimée soit sur ton cahier d'histoire directement.

- copie ou colle la leçon à apprendre pour mardi prochain.



# L'histoire de l'école : L'école de Jules Ferry




Je m'appelle **Jules Ferry**. Je suis né le 5 avril 1832. Je passe mon enfance dans les belles montagnes vosgiennes, où j'étudie au collège de Saint-Dié. Ma famille a de l'argent et je peux continuer mes études. J'ai de la chance ! À l'époque, tout le monde ne peut pas étudier car l'instruction est payante.

J'aime la politique. Grâce à mon métier d'avocat, je rencontre les grands hommes de mon époque. Je suis tellement passionné que je décide de me lancer. En 1869, je suis élu député. Plus tard, je deviens même ministre !

À mon époque, l'école primaire est surtout réservée aux garçons. Il existe parfois des écoles pour les filles, mais pas dans toutes les villes et tous les villages. Tout le monde n'a pas le droit d'apprendre. En

plus, l'école coûte cher. Beaucoup de parents n'ont pas assez d'argent pour y envoyer leurs enfants. Quand je deviens ministre de l'Instruction, j'ai enfin la possibilité de créer une nouvelle loi pour l'école. En 1881 et 1882, je mets en place des lois qui rendent l'instruction obligatoire, gratuite et laïque. À partir de ce moment-là, tous les enfants peuvent aller à l'école en France. C'est un vrai changement et c'est grâce à moi que l'école est gratuite aujourd'hui.



**Loi du 28 mars 1882 sur l'instruction primaire**

**ARTICLE 4 :** L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes de 6 ans révolus à 13 ans révolus ; elle peut être donnée soit dans les établissements d'instruction primaire ou secondaire, soit dans des écoles publiques ou libres\*, soit dans les familles par le père de famille lui-même ou par toute personne qu'il aura choisie [...].

**ARTICLE 6 :** Il est institué un certificat d'études primaires : il est décerné après un examen public auquel pourront se présenter les enfants dès l'âge de 11 ans. Ceux qui, à partir de cet âge, auront obtenu le certificat d'études primaires seront dispensés du temps de scolarité obligatoire qui leur restait à passer.

\* Écoles religieuses le plus souvent.



## École de garçons de Buigny-les-Gamaches vers 1900-1905.


**L'école communale :** Chacune de nos communes a l'obligation de construire une école pour les enfants des deux sexes. Dans les écoles, les filles et les garçons sont séparés.

Au temps de Jules Ferry, un buste de Marianne ornait le préau. Marianne est l'image de la République. Elle est la seule autorisée dans une école laïque parce qu'elle symbolise tous les citoyens français quel que soit leur

religion. La cour de récréation a peu changé. Mais, les enfants, si ! Ils portaient tous la même blouse pour protéger leurs vêtements, bien sûr. Mais, aussi, pour renforcer l'égalité entre eux, quel que soit la richesse de leurs parents. La République française affiche partout ses trois grands principes : liberté, égalité, fraternité.

A la cantine gratuite, les enfants recevaient une soupe chaude et du pain, mais apportaient le reste du repas dans leur panier.


Nous n'apprenons pas seulement à lire, écrire et compter. L'histoire et la géographie, l'anatomie et les plantes sont aussi à notre programme. Nous ne devons parler que le français, alors qu'à la maison nos parents ne le parlent pas toujours. On nous apprend la morale, le respect et l'amour de la patrie républicaine. Un monsieur, appelé Ernest Lavis, est venu nous en parler en classe. Voici ce qu'il nous a dit :



**Le patriotisme à l'école**

Le vrai patriotisme a besoin d'être cultivé. [...] Enseignement moral et patriotique : là doit aboutir l'enseignement de l'histoire à l'école primaire. [...] Pour tout dire, si l'écolier n'emporte pas avec lui le vivant souvenir de nos gloires nationales, s'il ne sait pas que ses ancêtres ont combattu sur mille champs de bataille pour de nobles causes ; s'il n'a point appris ce qu'il a coûté de sang et d'efforts pour faire l'unité de notre patrie et [faire ensuite naître] les lois qui nous ont rendus libres, s'il ne devient pas un citoyen pénétré du sentiment de ses devoirs et un soldat qui aime son fusil, l'instituteur aura perdu son temps.

Ernest Lavis, *Questions d'enseignement national*, Armand Colin, 1885.



**La discipline**

On respecte sa classe, ses maîtres et ses camarades en ne pénétrant dans les salles qu'avec une tenue correcte et digne, avec le sentiment que l'on entre dans une sorte de temple, de lieu sacré. On ne doit pas y bavarder, y faire du bruit, y courir, y jouer. Même pendant les récréations, même lorsqu'il n'y a personne, on doit y demeurer découvert et silencieux.

P. Pinasseau et E. Egal, *Cours moyen d'instruction morale et civique*, Châteauroux, 1896.

## L'histoire de l'école - Questionnaire

Nom :

Date :

### A propos de Jules Ferry ...

1/ Quand et où Jules Ferry était-il né ?

.....

2/ Quel était son métier d'origine ?

.....

3/ Qu'a-t-il fait d'exceptionnel en tant que membre du gouvernement ?

.....

4/ Comment était l'école avant les lois de Jules Ferry ?

.....

### Ce que j'ai compris

1/ Combien de temps dure l'instruction primaire obligatoire ?

.....

2/ Pourquoi les enfants peuvent-ils quitter l'école à 11 ans ?

.....

3/Quelle est l'obligation des communes sous Jules Ferry ?

.....

4/ On parle d'école gratuite, obligatoire et laïque en 1882. Que signifie laïque ?

.....

5/ Qu'est-ce qui se faisait dans les années 1880 qu'on ne voit plus aujourd'hui ?

.....

6/Cherche dans le dictionnaire ce que signifie patriotisme.

.....

7/ Pour Ernest Lavisce quel enseignement est très important à l'école ?

.....

### A retenir :

Tout au long du XIXème siècle, de plus en plus d'enfants vont à l'école. Entre **1881 et 1882, Jules Ferry, ministre de l'instruction publique fait voter des lois sur l'école.**L'école est publique: les

instituteurs sont recrutés par l'Etat; ce sont des laïcs, ils n'appartiennent pas au clergé.L'école est **gratuite**: la scolarité ne doit rien coûter aux parents.L'école est **laïque**: l'enseignement religieux ne peut plus être enseigné à l'école.L'école est **obligatoire**: tous les enfants de 6 à 13 ans doivent aller à l'école.

Voilà, si tu as fait tout ça c'est déjà pas mal alors à demain ! See you tomorrow, have a nice day !