

Ton prénom : Coche ta classe : MCS CL

Fin de la semaine 4

A - Grammaire / orthographe / conjugaison

1. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. **(Attention, il y a de nombreux « pièges »)**

Maëlys, Léna, Elena et moi (trier) les évaluations à la récréation.

Vous (associer) les différentes couleurs pour que ce soit plus joli.

Je (commencer) à m'ennuyer pendant la période de confinement.

Quand tu étais petit, tu ne (balayer) jamais la cour.

Tu (protéger) les petits oiseaux du chat du voisin.

Quand vous étiez triste, vous (broyer) du noir.

Tu (naviguer) sur un beau voilier.

2. Remplace les COD en gras par un pronom

Léo écrit **la lettre**. > Léo écrit.

Le maître-nageur surveille **les bassins**. > Le maître-nageur surveille.

Julien a poussé **Martin** dans l'eau. > Julien a poussé dans l'eau.

Mes voisins emmènent **leurs enfants** à la piscine tous les dimanches.

> Mes voisins emmènent à la piscine tous les dimanches.

Jean écoute **les consignes du maître-nageur**. > Jean écoute.

3. Complète les réponses en remplaçant le COI en gras par un pronom (comme dans l'exemple). Attention aussi à la terminaison des verbes !

Ex : Est-ce qu'il téléphone **à son père** ? (tous les soirs) > Oui, il **lui** téléphone tous les soirs.

Est-ce que tu écris **à tes parents** ? (jamais)

> Non, je ne

Est-ce que tu vas téléphoner **à ta grand-mère** ? (demain)

> Oui, je vais

Est-ce que tu vas **me** répondre ? (ce soir)

> Oui, je vais

Est-ce que je te téléphone ? (**dans une heure**)

> Oui, tu

Est-ce que je vous prête mes affaires ?

> Non, tu ne

4. Complète par **mais, mes, met, mets, mai**

Mon père toujours livres dans son sac.

J'aimerais aller te voir, c'est impossible à cause du confinement.

Pourquoi -tu crayons dans la poubelle?

En , fais ce qu'il te plaît !

Il du temps à faire son travail.

J'aime l'hiver je préfère l'été.

parents sont à la maison, ils télétravaillent !

B - Maths

6. Complète en donnant le **quotient** et le **reste** :

$$69 : 8 = \boxed{} \text{ reste } \boxed{} \quad 44 : 6 = \boxed{} \text{ reste } \boxed{} \quad 55 : 7 = \boxed{} \text{ reste } \boxed{}$$

$$43 : 3 = \boxed{} \text{ reste } \boxed{} \quad 98 : 6 = \boxed{} \text{ reste } \boxed{} \quad 151 : 7 = \boxed{} \text{ reste } \boxed{}$$

7) Complète correctement ces égalités (**fraction** - nombre entier)

$$\frac{30}{10} = \boxed{} \quad ; \quad \frac{100}{10} = \boxed{} \quad ; \quad \frac{180}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{700}{100} = \boxed{} \quad ; \quad \frac{1400}{100} = \boxed{} \quad ; \quad \frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{100}$$

8) Décompose ces fractions (partie entière + partie fractionnaire)

$$\frac{17}{10} = \square + \frac{\square}{10} ;$$

$$\frac{68}{10} = \square + \frac{\square}{10} ;$$

$$\frac{132}{10} = \square + \frac{\square}{10}$$

$$\frac{59}{100} = \square + \frac{\square}{100} ;$$

$$\frac{372}{100} = \square + \frac{\square}{100} ;$$

$$\frac{204}{100} = \square + \frac{\square}{100}$$

9) Encadre ces fractions entre 2 nombres entiers

$$\square < \frac{32}{10} < \square ;$$

$$\square < \frac{67}{10} < \square$$

$$\square < \frac{7}{10} < \square ;$$

$$\square < \frac{128}{10} < \square$$

$$\square < \frac{76}{100} < \square ;$$

$$\square < \frac{436}{100} < \square$$

10) Mesure de masse : complète les égalités

$$2 \text{ kg} = \square \text{ g} ; \quad 9 \text{ hg} = \square \text{ g} ; \quad 12 \text{ dag} = \square \text{ g}$$

$$3 \text{ kg } 5 \text{ dag} = \square \text{ g} ; \quad 13 \text{ hg } 7 \text{ g} = \square \text{ g} ; \quad 15 \text{ kg } 7 \text{ hg} = \square \text{ g}$$

$$5 \text{ g} = \square \text{ cg} ; \quad 3 \text{ g} = \square \text{ mg} ; \quad 5 \text{ dg } 7 \text{ cg} = \square \text{ mg}$$

$$2 \text{ 300 mg} = \square \text{ g } \square \text{ mg} ; \quad 4 \text{ 600 g} = \square \text{ kg } \square \text{ dag}$$