

Fractions décimales : dernier entraînement

1 Combien y a-t-il de dixièmes dans :

- a) une unité? _____
 b) sept unités? _____
 c) trois dizaines? _____

2 Combien y a-t-il de centièmes dans :

- a) une unité? _____
 b) huit dixièmes? _____
 c) sept dizaines? _____

3 Complète ces égalités.

$$\frac{12}{10} = \frac{\cdot}{100}$$

$$\frac{42}{100} = \frac{\cdot}{1\ 000}$$

$$\frac{600}{1\ 000} = \frac{\cdot}{10}$$

$$8 = \frac{\cdot}{10}$$

$$12 = \frac{\cdot}{100}$$

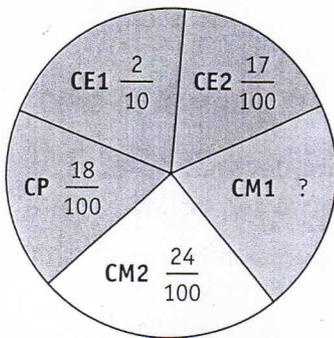
$$3 = \frac{\cdot}{1\ 000}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\cdot}{10}$$

$$\frac{210}{100} = \frac{\cdot}{10}$$

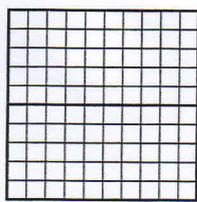
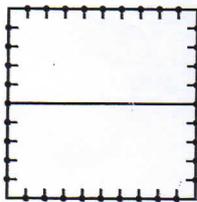
$$\frac{400}{100} = \frac{\cdot}{10}$$

4 Le graphique ci-dessous représente la répartition, par niveaux, des élèves d'une école primaire.



Écris la fraction que représentent les élèves du CM1 par rapport au nombre total d'élèves de l'école.

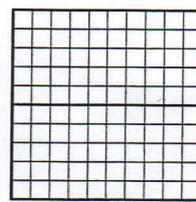
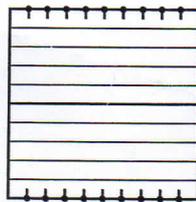
5 Compare ces fractions en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.



$$\frac{1}{2} \dots \frac{45}{100}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{63}{100}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{30}{100}$$



$$\frac{6}{10} \dots \frac{38}{100}$$

$$\frac{2}{10} \dots \frac{82}{100}$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{1}{100}$$

6 Décompose en partie entière + partie fractionnaire puis encadre les fractions entre 2 entiers

$$\frac{34}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \rightarrow \dots < \frac{34}{10} < \dots$$

$$\frac{89}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \rightarrow \dots < \frac{89}{10} < \dots$$

$$\frac{105}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \rightarrow \dots < \frac{105}{10} < \dots$$

$$\frac{467}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \rightarrow \dots < \frac{467}{100} < \dots$$

$$\frac{8}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \rightarrow \dots < \frac{8}{10} < \dots$$

$$\frac{56}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \rightarrow \dots < \frac{56}{100} < \dots$$