

## Petit rappel de la semaine dernière sur les homophones du verbe être et du verbe avoir

Un homophone est un mot qui se prononce pareil (revoir la leçon de la semaine dernière) mais qui peut s'écrire différemment.

### 1<sup>ère</sup> étape – Les homophones rappel

phrases déjà données la semaine dernière mais pour s'entraîner de nouveau et consolider les apprentissages)

#### Choisir entre a/as/à

Le transporteur ..... son camion ..... charger

Elle ..... cassé son fer ..... repasser

Tu ..... le même manteau que ton frère

#### Choisir entre on/ont

Les enfants .....des livres neufs

..... ramasse des champignons

..... attend les vacances avec impatience

#### Choisir entre est/es/et

La poire ..... fondante ..... sucrée

Silencieuse ..... légère, la neige ..... tombée toute la nuit.

Tu .....rapide .....détendu quand tu ..... reposé.

### 2<sup>ème</sup> étape : à la découverte d'un nouvel homophone.

#### Choisir entre : Mes/mais/met/mets

La coupure d'électricité dure longtemps, il ..... des bougies pour pouvoir se déplacer dans sa maison.

..... parents sont furieux car ..... résultats scolaires sont mauvais, ..... je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain.

Je lui avais promis ..... je ne l'ai pas fait.

J'ai réglé ..... problèmes avec ..... sœurs ..... pas avec ..... frères

Je ..... tes clefs dans mon sac. Tu ne ..... donc pas les tiennes.

### Facultatif – Tu peux t'aider du complément de leçon donné sur les homophones.

Comment sait-on lorsque l'on écrit « mes » ?

Comment sait-on lorsque l'on écrit « mais » ?

Comment sait-on lorsque l'on écrit « met » ?

Comment sait-on lorsque l'on écrit « mets » ?