

Nom :

Date :

EVALUATION CONJUGAISON CM1: L'imparfait de l'indicatif

Compétences évaluées (A+ = dépassé ; A = acquis ; PA = partiellement acquis ; NA = non acquis)

Identifier, construire et savoir utiliser l'imparfait de l'indicatif

Savoir conjuguer à l'imparfait les verbes en -cer, -ger, -guer,

1) Entoure la bonne réponse (leçon)

L'imparfait est un temps du : passé / présent / futur

Il sert à exprimer une action : habituelle / soudaine, qui arrive tout à coup

2) Souligne seulement les verbes à l'imparfait, entoure leur terminaison

a) Nous mangions à la cantine tous les mardis.

b) Ils sont restés à la maison hier.

c) Ils aimaient bien aller à l'école.

d) Vous êtes les derniers arrivés.

e) Nous copions toujours les devoirs à 13h30.

f) Jouiez-vous aux billes l'an dernier ?

g) Nous rangeons tous les soirs les livres dans les casiers.

h) Nous partirons ce soir.

copier au présent, attention

3) Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif (attention aux accords)

Ma grand-mère nous (raconter) ... racontait ... souvent des histoires de son époque.

Avant, les enfants (avoir) avaient ... toujours un goûter le matin.

Ta mère et toi (être) ... étiez ... souvent en retard.

← attention à l'accent

Nous (manger) ... mangions ... de la citrouille pour Halloween.

Les plongeurs (se fatiguer) ... se fatiguaient vite.

Nous (effacer) ... effacions ... le tableau tous les soirs.

← pas de cédille devant i

L'an dernier, tu (voyager) ... voyageais ... beaucoup en avion.

← e

Les alpinistes (avancer) ... avançaient ... difficilement dans la neige gelée.

← cédille

L'an dernier, vous (copier) ... copiez ... toujours vos devoirs à l'avance.

Le maître (modifier) ... modifiait ... l'emploi du temps chaque semaine.

4) Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif

2^e Groupe → 2-s

Le chien (obéir) ... obéissait ... à son maître.

Tu (finir) ... finissais ... de dîner.

issais

Nous (bâtir) ... bâtissions ... un mur.

Je (choisir) ... choisissais ... un cadeau.

Vous (rougir) ... rougissiez ... de honte.

L'élève (réfléchir) ... réfléchissait ... avant de commencer.

5) Conjugué les verbes entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif

Je (faire) ... faisais ... les courses chaque semaine.
Les enfants (aller) ... allaient ... à la piscine tous les jeudis.
Ta mère (être) ... était ... une grande sportive.
Que (faire) ... faisiez ... -vous l'an dernier?
Nous (faire) ... faisions ... nos devoirs tous les soirs.
Vous (vouloir) ... vouliez ... voir ce film et vous (avoir) ... aviez ... raison.
Vous (venir) ... veniez ... souvent à la maison.
Ils (prendre) ... prenaient ... le train chaque week-end.
Tu (partir) ... partais ... au Maroc chaque année.
Les spectateurs (rire) ... riaient ... dès qu'ils (voir) ... voyaient ... les clowns arriver sur scène.

6) Ecris à la personne correspondante du pluriel

Tu voyais	▷	<u>vous voyiez</u>	Tu riais	▷	<u>vous riez</u>
Il courait	▷	<u>ils couraient</u>	Elle faisait	▷	<u>elles faisaient</u>
Je voulais	▷	<u>nous voulions</u>	J'allais	▷	<u>nous allions</u>

7) Ecris à la personne correspondante du singulier

Nous partions	▷	<u>je partais</u>	nous grossissions	▷	<u>je grossissais</u>
Vous annonciez	▷	<u>tu annonçais</u>	vous pouviez	▷	<u>tu pouvais</u>
Vous étiez	▷	<u>tu étais</u>	nous avions	▷	<u>j'avais</u>

8) Ecris ce texte à l'imparfait (pour t'aider souligne d'abord les verbes conjugués)

Après la fête, les parents démontent les stands et rangent les tables. Peu à peu, disparaissent les dernières traces de la fête. La lumière brille encore dans certaines classes. Les enfants lancent les derniers confettis et se partagent les derniers gâteaux. Un maître distribue les bonbons qui restent. Avec mes camarades, nous le remercions et rentrons chez nous heureux.

Après la fête, les parents démontaient les stands et rangeaient les tables. Peu à peu disparaissaient les dernières traces de la fête. La lumière brillait encore dans certaines classes. Les enfants lançaient les derniers confettis et se partageaient les derniers gâteaux. Un maître distribuait les bonbons qui restaient. Avec mes camarades, nous le remercions et rentrions chez nous heureux.

10 verbes conjugués

Prénom :

Date :

PROBLÈMES**Résoudre des problèmes**

Sélectionner les données (06)

1./ La commande

Un magasin de sport reçoit d'un fournisseur une commande de chaussures de sport ainsi détaillée :

- 16 paires du modèle « Runner IV » à 35 € la paire.
- 10 paires du modèle « Shooter ZX » à 55 € la paire.
- 12 paires du modèle « Phase IIC » à 50 € la paire.
- 15 paires du modèle « Phase IV » à 72 € la paire.

- Complète la commande suivante avec les informations précédentes :

Modèle	Prix unitaire	Quantité	Prix total
« Runner IV »	35 €	16	560 €
« Shooter ZX »	55 €	10	550 €
« Phase IIC »	50 €	12	600 €
« Phase IV »	72 €	15	1 080 €
			2 790 €

- Calcule les prix totaux pour chaque type de chaussures et complète le tableau :

$$\begin{aligned} \text{Shooter :} & \quad 55 \times 10 = 550 \\ \text{Phase IIC :} & \quad 50 \times 12 = 600 \\ \text{Phase IV :} & \quad 72 \times 15 = 1\,080 \end{aligned}$$

- Calcule le total de la commande et finis de compléter le tableau :

$$\begin{aligned} \text{Total de la commande :} & \quad 560 + 550 + 600 + 1\,080 = 2\,790 \\ \text{Le total de la commande est de} & \quad 2\,910 \text{ €}. \end{aligned}$$

2./ Le menu de la buvette :

Voici le menu affiché d'une buvette organisée à l'occasion d'une kermesse :

Buvette	
CASSE-CROUTES	
SANDWICHS 2,00 €	FRITES 2,50 €
- Jambon	- Barquette + merguez
- Merguez	- Barquette + saucisse
- Saucisse	
- Fromage	- Barquette seule : 1,00 €
DIVERS	
- Tarte : 1,50 €	
- Croissant : 1,50 €	
- Pizza : 3,00 €	
BOISSONS	
1,00 €	1,50 €
- Café	- Sodas
- Eau	- Thé glacé
	- Jus de fruit

- Combien coûte un sandwich au fromage ?

Un sandwich au fromage coûte 2,00 €.

- Quel est le prix d'une part de pizza ?

Une part de pizza coûte 3,00 €.

- Combien coûte un thé glacé ?

Un thé glacé coûte 1,50 €.

- Stéphanie achète une barquette de frites et une saucisse et un soda. Combien va-t-elle payer ?

$$\begin{aligned} \text{Montant de la commande :} & \quad 2,50 + 1,50 = 4,00 \\ \text{Elle va payer} & \quad 4 \text{ €}. \end{aligned}$$

- Alain commande 1 pizza, 1 sandwich au fromage, 1 tarte et 1 jus de fruit. Combien va-t-il payer ?

$$\begin{aligned} \text{Total :} & \quad 3,00 + 2,00 + 1,50 + 1,50 = 8,00 \\ \text{Il va payer} & \quad 8 \text{ €}. \end{aligned}$$

Prénom :

Date :

PROBLÈMES	<h1 style="margin: 0;">Résoudre des problèmes</h1> <p style="margin: 0;">Les tableaux (03)</p>
------------------	--

• Les horaires de bus

Stations	Horaires					
	1A	2A	2B	3A	4A	5A
Gare routière	6 h 50	7 h 25	7 h 49	9 h 15	10 h 00	11 h 20
Hôpital	7 h 00	7 h 35	7 h 59	9 h 25	10 h 10	11 h 30
Collège	7 h 10	7 h 45	8 h 09	9 h 35	10 h 20	11 h 40
Ecole G. Brassens	7 h 14	7 h 49	8 h 13	9 h 39	10 h 24	11 h 44
Stade	7 h 21	7 h 56	8 h 20	9 h 46	10 h 31	11 h 51
Rue des Haies	7 h 24	7 h 59	8 h 23	9 h 49	10 h 34	11 h 54
Ecole Cl. Monnet	7 h 29	8 h 04	8 h 28	9 h 54	10 h 39	11 h 59

1./ Sabrina est scolarisée à l'école Georges Brassens. La classe commence à 8 h 30. Elle prend le bus à la gare routière.

- Quel bus doit-elle prendre pour être à l'heure ?

Sabrina doit prendre le bus de 7h49 (bus 2B)

2./ Franck est élève du collège et habite près de l'hôpital.

- Le vendredi matin, où il commence à 10 h 30, à quelle heure doit-il prendre le bus ?

Franck doit prendre le bus de 10h10 (bus 4A)

3./ Léa est scolarisée à l'école Claude Monnet et commence l'école à 8 h 30. Elle habite juste à côté du stade.

- A quelle heure doit-elle prendre le bus pour être juste à l'heure à l'école ?

Léa doit prendre le bus de 8h20 (bus 2B)

4./ Madame Harpajon habite près du collège. Elle a rendez-vous à sa banque, située près de l'école Claude Monnet, à 10 h.

- A quelle heure va-t-elle prendre le bus ?

Madame Harpajon doit prendre le bus de 9h35 (bus 3A)

5./ Calcule, pour une personne prenant le bus à l'hôpital, la fréquence des bus durant la matinée.

Exemple : 7 h 00 à 7 h 35 : 35 min

7 h 35 à 7 h 59 : 24 min

7h59 à 9h25 = 1h26 min

9h25 à 10h10 : 45 min

10h10 à 11h30 : 1h20 min

6./ Combien de temps met l'autobus 4A pour effectuer tout le parcours ?

Durée du parcours : 10h00 à 10h39 = 39 min

L'autobus 4A met 39 minutes pour effectuer tout le parcours.

7./ Combien de temps met l'autobus 2B pour effectuer tout le parcours ?

Durée : 7h49 → 8h28 7h49 → 8h00 → 8h28

Il met 39 minutes *11 min 28 min*

39 min en tout