

Travail de mardi 19 octobre.

Ecrire la date en anglais sur le CDJ

Relis les mots de la semaine 6 en orthographe pour les récativer .

1 / **FRANCAIS** :

A / Relis le texte transposé d'hier et **surligne** les verbes conjugués, entoure leurs terminaisons.

Texte transposé

Une grosse araignée noire pour Halloween

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enrroules du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enrroules l'un avec l'autre. Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.
3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.
4. Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
5. Tu fixes les yeux. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.
6. Tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu peux faire peur à tous ceux qui entrent.

Ensuite, sur le cahier du jour :

1. Transpose avec « vous ». Souligne les verbes.

☛ Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

☛☛ Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

☛☛☛ Tu emploies de la colle forte pour les fixer.

2 / **MATHS** :

A / rituel de calcul mental : dans CAP MATHS, « jour 6 » p 24 à l'oral.

B/ DICO MATHS , lire la leçon n°9 puis faire les exercices d'entraînement n° 3 et 4 dans Cap Maths p 29 sur le CDJ .

3/ **ANGLAIS** : Where do you live ?

[Where do you live song](#) (CTRL + Clic)

Listen to this song and tell me : YOU, where do you live and what is your adress ?

Do you live in a house or in an apartment ?

Finir le dessin de sa famille ou d'une personne de son choix et savoir parler d'elle en disant :

Her name is.... She is She lives in....

Or (for a boy) His name is ... He is...He lives in...

4/ Ecris un texte **au passé composé** pour raconter tes 3 jours à la voile : sur ton cahier de l'écrivain ou à l'ordinateur si tu peux, ou sur une feuille.

Commence en disant : « Avec l'école et les camarades, nous sommes allés....Et nous avons fait... »

Attention : le participe passé s'accorde quand il est après l'auxiliaire « être » allés et ne s'accorde pas quand il est après l'auxiliaire avoir : fait.

Souviens-toi et emploie le vocabulaire spécifique à la voile en le cherchant dans le dictionnaire si tu ne sais pas l'orthographe (la bôme par exemple), fais des phrases courtes !

Termine en expliquant les sensations et sentiments que tu as ressentis.

Penses à te relire demain par exemple pour laisser un peu de repos à ta tête et pouvoir améliorer, corriger et enrichir ton texte.

5 / Chapitre 6 et 7 de « Deux graines de cacao » à finir pour vendredi.

Voilà, je te souhaite bon courage ! See you on friday and have a good wednesday !

C / Lire la leçon dans le « dico maths » n° 10 et faire les exercices d'entraînement 1 et 2 p 28.