

Bonjour à tous,

Monday, January, 17th.

j'espère que vous allez bien vous et vos familles et que personne n'est trop malade ?!
Cela fait bizarre la classe sans vous... J'ai hâte que vous reveniez parce que c'est trop calme !!!
En attendant voilà de quoi ne pas perdre le rythme et avancer dans notre programme. Evidemment chacun fait ce qu'il peut en fonction de son état mais vous avez jusqu'à jeudi pour en faire un peu tous les jours. Demain, vous aurez la suite, par mail.
Tu dois pouvoir faire seul, c'est un bon exercice d'autonomie avant le collègue ! Je n'ai rien mis de nouveau ni de difficile. Lis bien les consignes.

1 / Français :

Lis le texte « la restauration d'un moulin » silencieusement.

TEXTE 15 : LA RESTAURATION D'UN MOULIN

Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- **Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?**

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il fonctionnait encore ?**

-Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

**** - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

-J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- **Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?**

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. *** D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

Interview réalisée par Timothée pour le journal de l'école « Les petits écoliers »

Fais tout sur le CDJ

a) cherche dans le dictionnaire les définitions des mots difficiles et recopie le sens qui convient ainsi que la classe grammaticale de chaque mot et donne un synonyme (n.c ; verbe ; ...):

- la restauration :
- moudre :
- une vanne :
- consolider :

- l'alternateur :

b) De quel type de texte s'agit-il ?

Relis le texte à haute voix maintenant : Sers-toi bien de la ponctuation pour mettre le ton.

c) Prends 4 couleurs et surligne les verbes : une couleur pour chaque temps, à toi de trouver et de faire la légende (rose pour tel temps, vert pour tel autre, etc.) !

d) transpose sur ton CDJ :

TEXTE 15 : LA RESTAURATION D'UN MOULIN

Jour 1

1. Transpose à la 1^{ère} personne du pluriel. Souligne les verbes.

✪ J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

✪✪ J'ai refait la peinture complètement.

✪✪✪ J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

2) Mathématiques :

Calcul mental sur CDJ : « Jour 9 » p 39 de Cap Maths.

Fais à ton rythme les problèmes de la page 58 « Je révise ».

Et maintenant : [Joue avec les conversions de mesure !](#) (Clique sur le lien)

Mais au fait, il vient d'où ce mètre ??? Un peu de culture générale !

Clique : [L histoire du mètre étalon](#)

3) English time and Yoga !

[Let's do some sport...and revise !](#)

4) Rédaction :

Prends le temps de réfléchir et mets toi bien au calme....

Rédige une interview que tu pourras mener auprès de tes amis ou de ta famille pour les amener à parler de toi et à te décrire **MORALEMENT** : tu dois pouvoir ensuite faire un texte qui dira comment ton entourage te perçoit et te qualifie.

Par exemple :

- « comment s'est passée ma naissance et qu'avez-vous ressenti ? »
- « Quelles sont les qualités que tu m'attribues / vous m'attribuez ? »
- « A quel animal ou personnage connu tu pourrais me comparer ? »

Libre à toi d'aller sonder **délicatement** les personnes de ton choix : si ce n'est pas le bon moment, tu « prends rendez-vous » pour plus tard et tu n'insistes pas !

Bonne journée et bon courage à tous, je reste joignable par mail : cm2destfortunat@gmail.com

